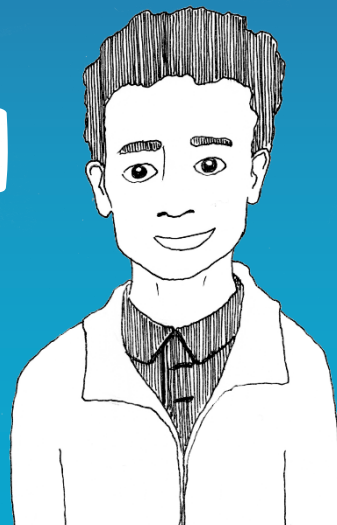


COMMENT UTILISER MON MANUEL ?

#1 – PRISE EN MAIN



Cliquez sur le bouton SOMMAIRE pour ouvrir le sommaire et naviguer dans l'ouvrage.

1

2 Saisissez un numéro de page.

Vue sommaire
Ou vue par vignettes des
doubles-pages.

3

Cliquez sur une section
du sommaire pour vous
y rendre.

Page :

Physique-Chimie 1re - Collection Espace

Votre manuel augmenté !

Pour bien utiliser votre manuel

La progressivité des apprentissages dans votre manuel

Les ressources numériques du manuel

Sommaire

Les compétences de la démarche scientifique

Les compétences dans le manuel

Le programme de physique-chimie 1re, enseignement de spécialité

Constitution et transformations de la matière

1. Composition d'un système chimique

Activités

1. Volume molaire des gaz

2. Notion de quantité

3. Couleur d'une solution

4. Dosage par spectrophotométrie

Cours

Exercices

PHYSIQUE 1^{re} Programme 2019 Enseignement de spécialité

CHIMIE

ENSEIGNANT bordas

Cliquez sur le bouton RESSOURCES pour afficher la liste des ressources du manuel : audio, vidéo, fichier imprimable, schéma-bilan, exercice interactif, fichier logiciel, corrigé, TP, etc.

1 Cliquez sur le bouton Ressources.

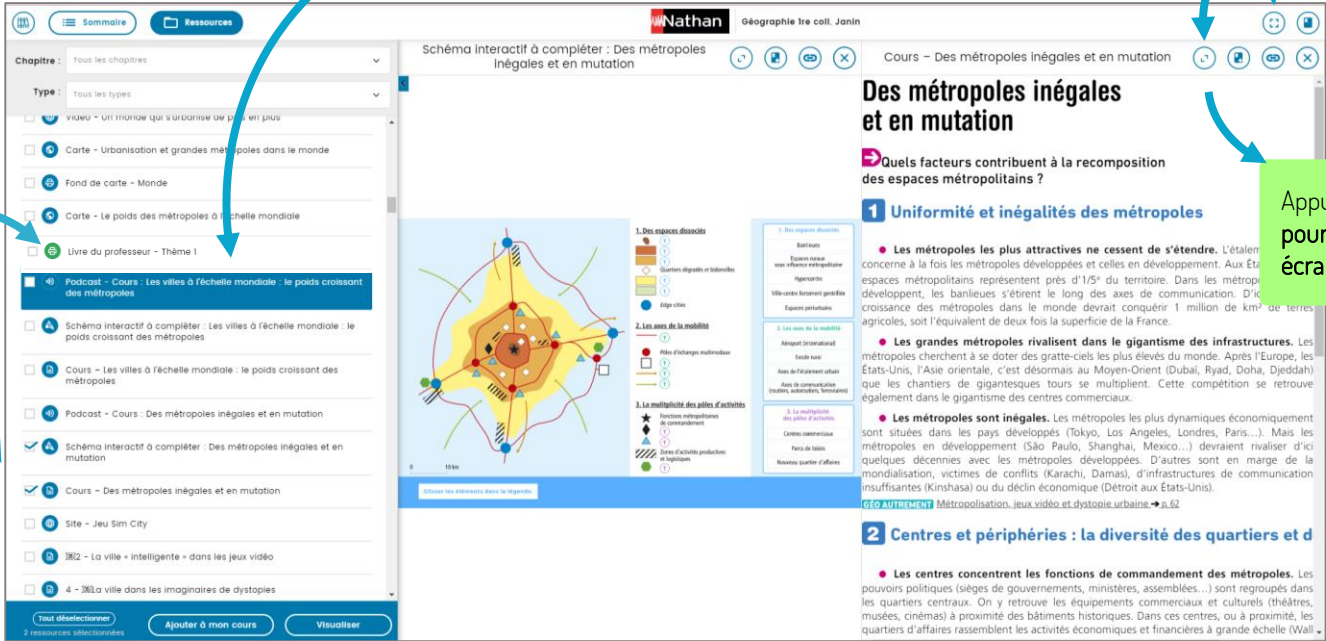
2 Cliquez sur une ressource pour l'afficher.

3 Pour afficher simultanément plusieurs ressources, cochez les cases placées devant les ressources puis cliquez sur visualiser.

Les ressources réservées à l'enseignant sont représentées par un picto vert.

Modulez l'affichage des ressources grâce aux différentes options disponibles.

Appuyez sur 'Échap' pour quitter le plein écran.



LA RECHERCHE textuelle dans le manuel est symbolisée par l'icône loupe.

(Certains manuels ne bénéficient pas de la fonction de recherche textuelle.)

1

2

CHAPITRE 1 • La Méditerranée antique : les empires grecs et romains

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

Cliquez sur l'occurrence pour être redirigé sur la page concernée.

Dans le manuel, cliquez sur la loupe, puis saisissez le mot à rechercher dans la cartouche bleu.

Vidéo-projection en classe depuis un ordinateur : plusieurs options à votre disposition pour optimiser L’AFFICHAGE du manuel et des ressources selon votre usage.

The screenshot shows the Nathan digital platform interface. At the top, there is a navigation bar with 'Sommaire' and 'Ressources' buttons. The main content area displays a lesson titled 'Luther ouvre le temps des réformes (1517)'. It includes a document titled 'Luther rejette le clergé catholique et sa hiérarchie', a portrait of Martin Luther, and a large image of a church interior. The right sidebar contains zoom controls, including a double-page icon and a magnifying glass. A blue arrow points from the 'Ressources' button in the top navigation bar to the zoom controls in the right sidebar.

1
Le bouton 'plein écran', pour que le manuel occupe tout votre écran – pratique en vidéo-projection !

2
Les boutons de zooms pour zoomer directement dans la double page.

Ou alors cliquez sur une ressource de la page pour l'ouvrir en plein écran.

Le MENU vous donne accès aux autres fonctionnalités de votre manuel.

1

Cliquez sur le Menu.

2

Puis cliquez sur la fonction souhaitée.

The screenshot displays the Biblio MANUELS interface. At the top, there's a navigation bar with 'Sommaire' and 'Ressources' buttons, the 'Nathan' logo, and the text 'Histoire 2de coll. S. Co'. To the right of the navigation bar is a menu icon (three horizontal lines). Below the navigation bar, the main content area shows a document titled 'DOCUMENTS Luther ouvre le temps des réformes (1517)'. The document includes text, images, and interactive elements like 'QUESTION CLE' and 'Itinéraires'. On the right side, a menu is open, listing various functions: 'Afficher les zones actives', 'Annoter, dessiner', 'Afficher les annotations', 'Créer un raccourci', 'Ajouter à mon cours', 'Consulter mes cours', 'Installer sur mon ordinateur', and 'Aide'. Arrows point from the numbered instructions to the corresponding menu items.

DOCUMENTS **Luther ouvre le temps des réformes (1517)**

POINT DE PASSAGE

QUESTION CLE
Quelles sont les caractéristiques de la Réforme luthérienne ?

1 Le salut par la foi
Tous les hommes sont pécheurs et ne peuvent obtenir la justification que par la grâce de Dieu [...]. nulle œuvre, nul acte, nul mérite ne sauront nous le procurer : la foi seule nous en donne la possession [...]. Avec cet article fondamental se trouve en opposition flagrante la doctrine de nos adversaires [...]. Ce ne sont ni nos œuvres, ni notre argent ni le pouvoir papal qui nous rendent participant du pardon acquis par Christ ; mais Dieu accorde ce pardon gratuitement.
Martin Luther, *Œuvres de 1517*, 1521
1. Procurez par lequel Dieu décide de sauver un pécheur, permettant d'accéder au salut.
2. Bases actives qui permettent selon les catholiques de gagner le salut.

2 Luther et sa femme Katharina von Bora
Lucas Cranach l'Ancien, Double portrait de Martin Luther et de sa femme Katharina von Bora, huile sur panneau de bois, 1525, Galerie des Offices, Florence.
L'Eglise catholique interdit le mariage des ecclésiastiques. À l'occasion de son mariage en 1525, Luther écrit à trois de ses amis : « Je vous félicite mais vie dans l'état conjugal institué par Dieu et ne plus rien conserver de mon ancienne vie papale [Lutherologie]. »

3 Luther rejette le clergé catholique et sa hiérarchie
Nous avons tous le même baptême, le même Eucharistie, la même foi, et nous sommes tous égaux comme chrétiens [...]. Nous sommes tous pasteurs. L'Épiscopat ne doit pas : « Un laïque épiscopal n'a rien de chose et n'est jugé par personne » [...]. Nous avons tous un même esprit dans la foi », dit encore l'Évangile, pourquoi ne serions-nous pas, aussi bien que les pasteurs qui sont au-dessus des laïques, ce qui est conforme ou contraire à la foi ?
Martin Luther, *Œuvres*, 1520.

4 Luther félicite pour sa traduction du Nouveau Testament en allemand
Dieu nous a révélé, à nous Allemands, sa Parole divine et sa vérité inébranlable avant les autres nations. Et l'art de l'imprimerie, par lequel corruptions et saluts devaient arriver au monde entier, a été découvert en premier lieu en Allemagne. Nous ne pouvons nier que nous disposions ainsi de l'Écriture et de la Vérité divines dans un allemand très clair, grâce à quoi le plus pauvre et le plus riche peuvent entendre et comprendre leur salut.
Luther et Erasmus von Sickingen à Luther, 1522.

5 L'Eglise réformée et l'Eglise catholique
Lucas Cranach le Jeune, portrait et gravure allemande, Kupferstichkabinett, Berlin.
Côté gauche : l'Eglise réformée
1. Dieu le père
2. Le Christ, symbolisé aussi par l'agneau
3. Luther
4. Les deux sacrements chrétiens consensés par les protestants : le baptême et la communion qui ont le dernier repas du Christ
5. Inscriptions en allemand prônant que le Christ est intermédiaire entre Dieu et le croyant.

Itinéraires 1

Identifier
1. Que 1 et 5. Comment un chrétien peut-il accéder à Luther 7 selon l'Eglise catholique ?
2. Que 2, 3 et 5. Comment Luther remet-il en cause la catholique ?

Expliquer
3. Que 3 à 5. Montrez que la Bible est au centre de la luthérienne.
4. Que 5. Luther propose une religion plus simple relation plus directe avec Dieu. Comment le pe représente cette idée ?

Synthétiser
6. Rédigez un texte expliquant que la Réforme est une rupture religieuse avec le catholicisme, pas aussi par les pratiques.

Menu

- Afficher les zones actives
- Annoter, dessiner
- Afficher les annotations
- Créer un raccourci
- Ajouter à mon cours
- Consulter mes cours
- Installer sur mon ordinateur
- Aide

Repérez les ressources présentes dans la page.

Lancez la trousse.
(voir page suivante)

Affichez les annotations de la page créée avec la trousse.

Créez un lien vers une ressource du manuel.

Comparez des ressources, créez et éditez des diaporamas de cours.

Téléchargez l'application pour passer en mode hors connexion.

Lien vers nos tutoriels en ligne

Différents outils sont à votre disposition pour ANNOTER vos ressources et pages.

Tracé libre fin

Tracé libre épais

Trait droit

Module de trousse déplaçable.
Pratique en vidéo-projection !

Gomme

Fermer la trousse

The image shows a software interface for annotating documents. At the top is a toolbar with icons for various drawing tools. Below the toolbar is a sample document titled 'Exercice 2' with a matching exercise. The exercise asks to connect terms on the left to their definitions on the right. The terms are: Chiffre d'affaires, Valeur ajoutée, Bénéfice (highlighted in yellow), PIB, and Croissance économique. The definitions are: Évalue la production réalisée sur le territoire, Évalue la valeur de la production, Évalue le rythme d'enrichissement d'une économie, Évalue la richesse créée par l'entreprise, and Évalue les gains ou les pertes de l'entreprise. A green line connects 'Chiffre d'affaires' to 'Évalue la production réalisée sur le territoire', and a red line connects 'Croissance économique' to 'Évalue la richesse créée par l'entreprise'. The toolbar includes icons for: Tracé libre fin, Tracé libre épais, Blocs carré et rond, Trait droit, Saisie texte, Sélectionner des formes, Gomme, and Tout effacer. A right sidebar lists options for annotations: couleur, opacité / transparence, épaisseur du trait, trait continu ou pointillé, trait simple ou flèche, forme pleine ou ou vide, corps de texte, grasse, italique, and souligné.

Options des annotations

- couleur
- opacité / transparence
- épaisseur du trait
- trait continu ou pointillé
- trait simple ou flèche
- forme pleine ou ou vide
- corps de texte
- grasse
- italique
- souligné

Exercice 2

Reliez les notions aux propositions correspondantes.

Chiffre d'affaires ●	● Évalue la production réalisée sur le territoire
Valeur ajoutée ●	● Évalue la valeur de la production
Bénéfice ●	● Évalue le rythme d'enrichissement d'une économie
PIB ●	● Évalue la richesse créée par l'entreprise
Croissance économique ●	● Évalue les gains ou les pertes de l'entreprise

À chaque contexte, son usage. Les annotations posées dans votre manuel sont distinctes des annotations posées dans vos diaporamas de cours, même sur des documents identiques.



Posez des COMMENTAIRES dans votre manuel ou enregistrez-vous !

1

Sur ordinateur : un clic droit.
Sur tablette et smartphone : appui long avec le doigt sur la page.

2

Choisir le type d'enregistrement
– oral ou écrit – que vous
souhaitez faire dans la pop-in.



3

Enregistrez la note souhaitée
et retrouvez-la dans votre
espace Mes notes.

Les notes orales permettent un enregistrement
pouvant aller jusqu'à 5 minutes, utile pour
s'entraîner en langues vivantes !

4

Retrouvez la note
dans la page.