



Calcul mental

Comment développer les compétences des élèves en calcul mental et rendre cet apprentissage attractif ?

 Enseignants Cycle 3 (100 participants minimum)

 2 heures 30, pause incluse

 Matériel : écran, vidéoprojecteur, micro

Eric Trouillot,
professeur de
mathématiques en collège et
créateur de **Mathador®**

Alors que les Programmes réaffirment **l'importance d'une pratique régulière du calcul mental** permettant aux élèves de donner du sens aux nombres, aux opérations et aux ordres de grandeur, comment faire **vivre cet apprentissage au sein de sa classe** ?

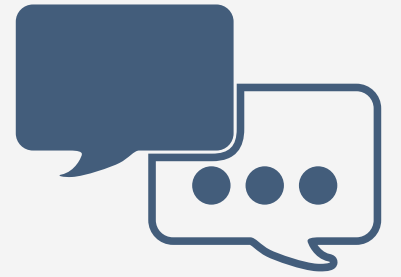
Après quelques généralités sur l'enseignement du calcul mental et des **liens entre calcul mental et calcul écrit**, et une présentation des différents types de calcul mental, Eric Trouillot présentera les grands principes d'une pratique efficace du calcul mental et détaillera **des exemples et des outils** pour faire vivre cet apprentissage en classe. Il présentera ensuite les modalités qu'il préconise sur la semaine en alternant **phase de verbalisation** en classe entière pour l'appropriation des stratégies de calcul et **travail en autonomie** avec échanges entre paires ou tutorat.

Les points abordés :

- Généralités sur l'enseignement du calcul et des liens entre le calcul mental et le calcul écrit
- Présentation des différents types de calcul mental
- Les grands principes d'une **pratique efficace** du calcul mental
- Exemples pratiques pour la classe et proposition d'outils pour faire vivre le calcul mental en classe
- Modalités de mise en œuvre d'une semaine de calcul mental
- Autres pistes pour rendre **attractif** le calcul répétitif



Vous souhaitez organiser une animation pédagogique avec un de nos auteurs ?



Contactez-nous directement à l'adresse e-mail Conferences@bordas.tm.fr en indiquant :

- L'auteur et le thème de l'animation
- Vos coordonnées
- Une proposition de date en 2022 ou 2023

Nous conviendrons ensemble de l'organisation.



À bientôt !

bordas
éditeur