



Lecture

Mettre en œuvre et conduire un enseignement différencié et explicite

👤 Enseignants CP (100 participants minimum)

🕒 3 heures, pause incluse

🖥️ Matériel : écran, vidéoprojecteur, micro

Jean-Claude Séguy,

directeur de la collection

« 1,2,3 Lune ! »

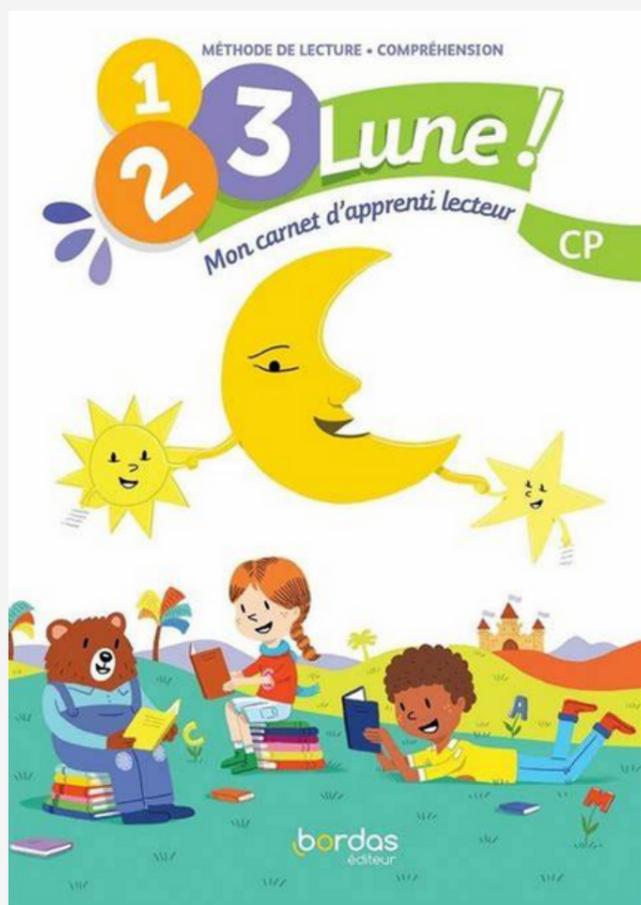
et Inspecteur de l'Éducation Nationale

Comment, **sans surcharge pédagogique pour l'enseignant**, mettre en œuvre une différenciation pédagogique efficace et outillée conduisant à un **gain cognitif** important pour l'élève ?

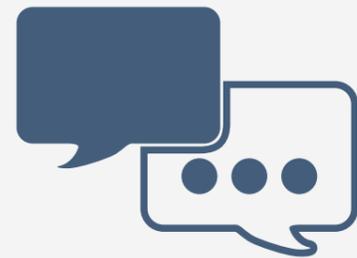
Nous tenterons de répondre à cette problématique en détaillant plusieurs leviers.

Les points abordés :

- ➔ Veiller aux **conditions requises** ou les créer
- ➔ Établir un **diagnostic** permettant un bon positionnement des élèves, pour **le code et la compréhension**
- ➔ Créer les conditions favorables à une mise en autonomie des groupes de besoins et à l'apprentissage de cette autonomie
- ➔ **Organiser et planifier** son enseignement en alternance d'ateliers guidés et d'ateliers autonomes
- ➔ Adopter des **modalités de fonctionnement** qui facilitent un enseignement explicite
- ➔ Conduire un réel apprentissage de **stratégies explicites** pour la compréhension
- ➔ Utiliser des **supports** qui mettent toujours en scène les liens grapho-phonémiques
- ➔ **Associer les parents** au cheminement d'apprentissage de leur enfant en explicitant leur rôle et en mettant à leur disposition les supports nécessaires.



Vous souhaitez organiser une animation pédagogique avec un de nos auteurs ?



Contactez-nous directement à l'adresse e-mail Conferences@bordas.tm.fr en indiquant :

- L'auteur et le thème de l'animation
- Vos coordonnées
- Une proposition de date en 2022 ou 2023

Nous conviendrons ensemble de l'organisation.



À bientôt !

bordas
éditeur