



Laura Lefebvre ou
Mélanie Joary,
professeurs des écoles et
graphopédagogues

Écriture

Apprendre à copier

-  Enseignant CP-CE1 (20 participants maximum)
-  3 heures, pause incluse
-  Matériel : Écran, vidéoprojecteur, micro
-  Atelier payant : nous consulter pour les tarifs

Cette animation présentera comment, par l'enseignement de l'écriture de manière progressive et structurée, les élèves développeront des **compétences pour bien copier**. L'enseignement de l'écriture doit être mené sans dissocier ses trois composantes : la composante **motrice**, la composante **symbolique** (le code alphabétique) et la composante **sémantique** (le sens).

Nous verrons comment proposer une progression d'écriture en lien avec la progression de lecture recommandée par les instructions officielles*, comment **guider** les élèves à copier des syllabes, des mots puis des phrases en mettant en œuvre des **stratégies de copie efficaces**.

Les sujets abordés seront les suivants :

- La **liaison lecture/écriture**
- La **posture** et la **tenue** de crayon
- **De la syllabe à la phrase**
- La **mémoire de travail**
- Les **outils** pour apprendre à bien copier



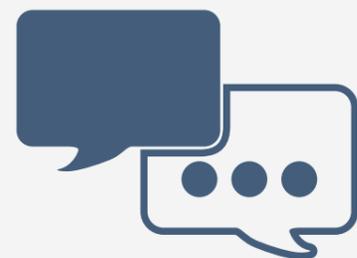
Les points abordés :

- Proposer une **progression d'écriture** en lien avec la progression de lecture
- Enseigner des **stratégies de copie efficaces**

*Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP, Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, 2019

Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1, Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, 2019

Vous souhaitez organiser une animation pédagogique avec un de nos auteurs ?



Contactez-nous directement à l'adresse e-mail Conferences@bordas.tm.fr en indiquant :

- L'auteur et le thème de l'animation
- Vos coordonnées
- Une proposition de date en 2022 ou 2023

Nous conviendrons ensemble de l'organisation.



À bientôt !

bordas
éditeur