



Mathématiques

Apprentissage du nombre et de la numération au CP

👤 Enseignants CP (min.25 / max.50 participants)

🕒 2 heures

🖥️ Matériel : écran, vidéoprojecteur, micro

Josiane Hélayel,
directrice de la collection
« Au rythme des maths »
et professeur de
mathématiques

La recherche a montré qu'une **bonne connaissance des nombres entiers** et la compréhension du système décimal est **indispensable** pour appréhender ensuite les nombres décimaux et **maîtriser le calcul sous toutes ses formes**. Dans un premier temps nous reviendrons donc sur le concept de nombre et sur les caractéristiques et les difficultés de notre système de numération.

L'utilisation régulière d'un **matériel didactique** favorise l'acquisition des connaissances et leur mémorisation car, en permettant une bonne représentation des notions abordées, elle favorise le **passage à l'abstraction**.

De plus, le **plaisir** de faire des mathématiques doit être développé dès le plus jeune âge.

C'est pourquoi dans un second temps nous regarderons, à travers quelques exemples, le matériel de manipulation et les jeux proposés quotidiennement dans **Au Rythme des Maths CP**.

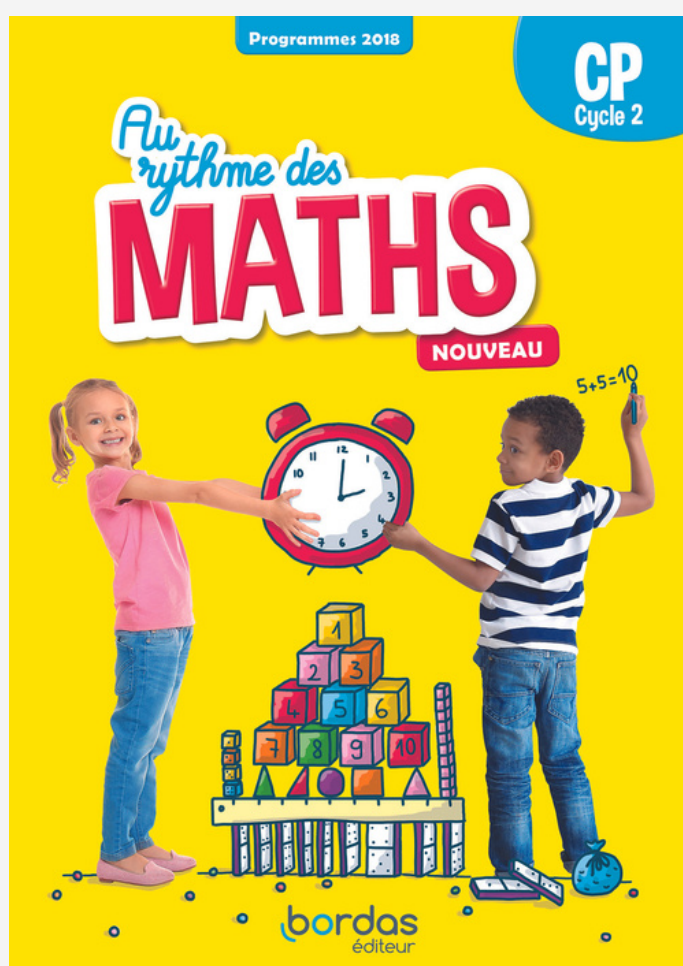
Les points abordés :

→ Le **concept** de nombre

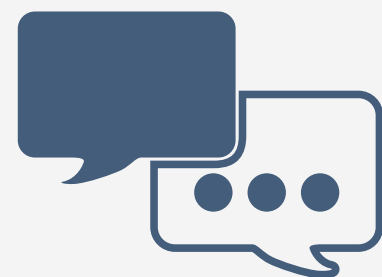
→ Les **caractéristiques** et les **difficultés** de notre système de numération

→ Le matériel de **manipulation** et les jeux proposés quotidiennement dans **Au Rythme des Maths CP**

→ Exemple de jeux proposés dans **Au Rythme des Maths CP**



Vous souhaitez organiser une animation pédagogique avec un de nos auteurs ?



Contactez-nous directement à l'adresse e-mail Conferences@bordas.tm.fr en indiquant :

- L'auteur et le thème de l'animation
- Vos coordonnées
- Une proposition de date en 2022 ou 2023

Nous conviendrons ensemble de l'organisation.



À bientôt !

bordas
éditeur