



Mathématiques

Manipuler *aussi* en Géométrie et Grandeurs & Mesures

👤 Enseignants CM1-CM2 (min.25 / max.50 participants)

🕒 2 heures 30

🖥️ Matériel : écran, vidéoprojecteur, micro

Magali Haddad - Tsakalos

Professeur des écoles et maître formateur

Anne Guinchart

Professeur des écoles

et auteurs dans la collection « Les Maths avec Léonie »

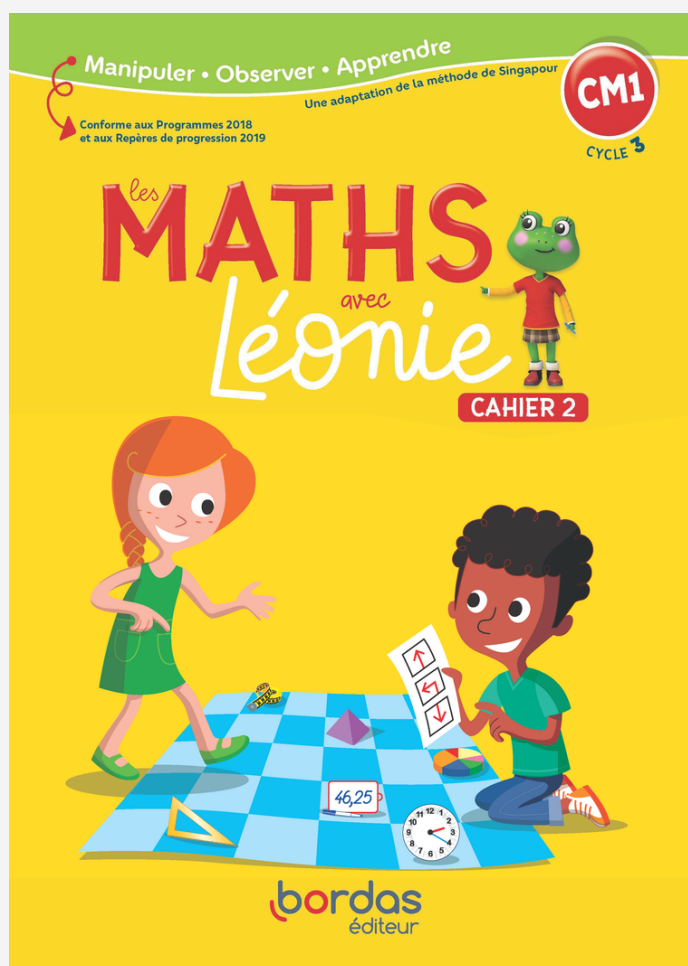
Les préconisations des programmes 2018 ainsi que le rapport Villani-Torossian sur les 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques s'attachent à ce que les **situations** et les **outils pédagogiques** rendent les **élèves acteurs de leurs apprentissages** et contribuent aux **progrès** et au **développement de tous**.

Comment revoir son enseignement afin de **susciter le goût des mathématiques** chez nos élèves et prendre plaisir à les enseigner ? Comment rendre l'enseignement plus explicite et placer les élèves au cœur des apprentissages ? Comment permettre aux élèves de construire les notions mathématiques en y mettant du sens ?

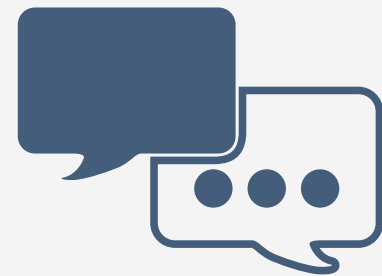
À travers des **situations concrètes** choisies pour le cycle 3 dans les domaines Espace et géométrie et Grandeurs et mesures, nous proposons de présenter une pratique d'enseignement qui permet de concevoir des **séances articulant concret et abstrait**, et favorisant la **manipulation et les interactions** entre élèves. Nous détaillerons également des modalités de travail favorisant la coopération entre élèves et leur implication.

Les points abordés :

- ➔ Concevoir des séances articulant la manipulation, l'observation et le passage à l'abstraction
- ➔ Créer des modalités de travail favorisant la coopération entre élèves



Vous souhaitez organiser une animation pédagogique avec un de nos auteurs ?



Contactez-nous directement à l'adresse e-mail Conferences@bordas.tm.fr en indiquant :

- L'auteur et le thème de l'animation
- Vos coordonnées
- Une proposition de date en 2022 ou 2023

Nous conviendrons ensemble de l'organisation.



À bientôt !

bordas
éditeur