

SUIVI D'UNE PROGRESSION SPIRALE

Dans la méthode de Singapour, les élèves étudient la même notion durant plusieurs séances, en général quatre, c'est-à-dire pendant une semaine. En restant ainsi sur la même notion mathématique, les élèves peuvent l'assimiler à leur rythme : certains dès la première séance, d'autres plus tard dans la semaine.

Le fait d'enchaîner plusieurs séances sur la même notion est un des piliers fondateurs de la méthode de Singapour. Ce principe a été repris dans *Les Maths avec Léonie*.

Le nombre total de leçons (39) ne correspond donc pas au nombre de séances, mais plutôt au nombre de semaines d'enseignement.

La progression peut alors sembler non spiralaire, mais il n'en est rien !

Chaque notion déjà étudiée est réinvestie dans de nouvelles leçons tout au long de l'année et lors des niveaux supérieurs. Lors de l'introduction d'une nouvelle notion, l'élève doit utiliser les compétences mathématiques déjà étudiées et maîtrisées. Lors de la résolution des exercices, il doit réinvestir ses connaissances à bon escient, à des niveaux de difficulté parfois supérieurs. De même, le calcul mental proposé au début de chaque séance est l'occasion de travailler systématiquement les notions des leçons précédentes.

La progression spiralaire proposée tient aussi compte de tous les critères de progressivité précisés dans les programmes de 2018 et les repères de progression ayant été soumis à la consultation des enseignants à l'automne 2018 pour une application à la rentrée 2019.

Par exemple, la **leçon 15, Monnaie**, est réinvestie dans les leçons :

- **18** : Addition posée (sans retenue), pour le jeu.
- **19** : Utilisation de la règle pour tracer, dans le calcul mental.
- **25** : Nombres jusqu'à 79, dans les activités et les exercices.
- **26** : Addition posée (avec retenue), dans les exercices et le jeu.
- **29** : Soustraction posée (sans retenue), dans les exercices et le jeu.
- **31** : Résolution d'un problème additif, dans les activités et les exercices.
- **34** : Partage équitable, dans les exercices et le jeu.
- **35** : Regroupements d'objets, dans les exercices.
- **38** : Résolution d'un problème multiplicatif, dans les exercices.

